

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Отраденский ДДИ»
от 21.08.2013 № 125

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников ГКУ СО КК «Отраденский ДДИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения воспитанниками государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отраденский детский дом-интернат» (далее – Учреждение) дополнительной развивающей программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации дополнительного образования в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Отраденский детский дом-интернат», Уставом ГКУ СО КК «Отраденский ДДИ».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского объединения; свободы выбора педагогом и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: выявление соответствия уровня освоения дополнительной развивающей программы прогнозируемым результатом.

2.2. Задачи:

определение уровня теоретической и практической подготовки воспитанников по программе дополнительного образования;

определение уровня сформированности основных умений и навыков по реализуемым программам;

анализ полноты реализации дополнительной программы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы.

3. Порядок организации и проведения диагностики результатов освоения дополнительной развивающей программы

3.1. Диагностика результатов освоения дополнительной программы в группах Учреждения проводится по завершению реализации программы. Содержание диагностики определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.2. Диагностика освоения дополнительных общеразвивающей программы может проводиться в различных формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки и др.

3.3. Программа диагностики должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников, их практических умений и навыков.

3.4. Итоговая диагностика проводится по окончании реализации программы.

3.5. Итоговую диагностику осуществляет педагог, ведущий занятия в объединении, определяя положительные и отрицательные результаты своей деятельности.

4. Критерии оценки диагностики освоения дополнительной развивающей программы

Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5. Оформление и анализ итогов диагностики результатов освоения дополнительной развивающей программы

5.1. Результаты диагностики фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной развивающей программы, которые являются одними из отчетных документов педагогов.

5.2. При проведении диагностики следует придерживаться следующих правил:

объектом исследования является не воспитанник, а его учебная деятельность;

при оценке деятельности воспитанника делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях (результаты личной деятельности воспитанника сравниваются с его предыдущими результатами и достижениями).

5.3. Протокол результатов освоения программы хранится в учреждении в течение всего срока действия программы дополнительного образования.

6. Заключительные положения

Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.